

B  
077

021447

Seminario Bíblico Latinoamericano  
BIBLIOTECA

EL DISCIPULADO  
COMO METODO DE CAPACITACION DE LAICOS

por  
Uriel Ramírez Benítez



021447

Como requisito parcial para  
el título de

BACHILLER EN TEOLOGIA

Seminario Bíblico Latinoamericano  
San José, Costa Rica

Noviembre - 1977

## CONTENIDO

	página
INTRODUCCION	1
I. INFORMACION SOBRE EL PROYECTO	3
A. Descripción del proyecto	3
B. Justificación del proyecto	4
C. Objetivos del proyecto	6
D. Definición de términos	8
II. CUERPO DEL PROYECTO	14
A. Descripción de la 4o. Iglesia Presbiteriana de Barranquilla	14
B. Fundamento bíblico-teológico del discipulado	41
C. Metodología del discipulado a realizarse	58
1. Algunas aclaraciones y sugerencias	58
2. Método a seguir	60
3. Recursos disponibles y necesarios	64
4. Algunas limitaciones	65
5. Modelos de programas	66
6. Otros temas a tratar	79
CONCLUSION	80
CITAS BIBLIOGRAFICAS	81
BIBLIOGRAFIA	84

## INTRODUCCION

Hay dos razones principales que me han motivado a trabajar sobre este tema y son: 1) Este es un tema que siempre me ha llamado la atención, por el hecho de ser un tema bíblico, una técnica utilizada por el Señor Jesucristo, y especialmente, por estar muy relacionada con la vida práctica del cristiano, ya que el discipulado es seguimiento a Jesucristo, y la vida cristiana es un constante seguir y caminar con Cristo. 2) Conociendo la actual situación crítica de la Iglesia Cristiana, ha sido grande mi preocupación y el deseo de encontrar solución a los problemas de la Iglesia.

Yo creo sinceramente que el discipulado como técnica de capacitación, nos presenta un gran reto, una alternativa y la mejor oportunidad para poder alcanzar en el día de hoy, los verdaderos propósitos y metas de la Iglesia. Claro está, que esta experiencia de Jesús, no la aplicaremos a nuestro contexto literalmente como está en la Biblia, sino que lo tomaremos como ejemplo o punto de partida y de acuerdo con nuestra situación y a las técnicas modernas, trataremos de desarrollar un discipulado como método de capacitación cristiana que sea apropiado a nuestra situación en el día de hoy.

Es necesario que pongamos bien en claro, que en este trabajo no

pretendemos dar todo y cada uno de los puntos que se han de realizar, ya que consideramos que para lograr una verdadera educación, no debemos imponer o dar a las personas todas las cosas ya fabricadas o terminadas, sino que lo más conveniente es, darle la oportunidad al mismo grupo de realizar y programar su propio proceso de capacitación, dándole prioridad a sus inquietudes, iniciativa, creatividad y necesidades. Por lo tanto, lo que aquí nos proponemos presentar es solamente una guía de como llevar a cabo este proyecto.

Este trabajo lo hemos dividido en dos partes. En la primera encontramos toda la información sobre el proyecto, es decir, su descripción, justificación y los objetivos principales que queremos lograr por medio de su realización. También daremos la definición de los términos más importantes, con el fin de que tengamos completa claridad de los que nosotros queremos decir al hacer uso de ellos. La segunda parte es el cuerpo del proyecto, que contiene la descripción del contexto en donde será aplicado este proyecto, el fundamento bíblico-teológico del discipulado y finalmente entraremos a la metodología del discipulado a realizarse.



## I. INFORMACION SOBRE EL PROYECTO

### A. Descripción del proyecto:

Por medio de este proyecto, trataremos de realizar los siguientes puntos:

1. Dar una definición de los términos discípulo y discipulado, la importancia y el uso que se le ha dado.
2. Haremos mención de la situación actual de la iglesia, el abandono que se le ha dado al discipulado y las consecuencias de esta abandono. Uno de los principales propósitos de este proyecto, es dar a conocer la importancia del discipulado, y sobre todo, darlo a conocer, como una de las opciones o alternativas, como una de las pocas vías eficaces para lograr la expansión del evangelio y como preparación y desarrollo de los creyentes. Estamos seguros de que poniendo en práctica el discipulado, podremos lograr un cambio o transformación de las estructuras y de la monotonía en que se encuentra la iglesia. De esta manera podremos llegar a ser verdaderamente imitadores de nuestro Señor y Salvador Jesucristo, y como miembros de un mismo cuerpo, poder cumplir a cabalidad con la misión que se nos ha encomendado. También trataremos de mostrar las implicaciones de esta metodología de enseñanza en el día de hoy en América Latina.

3. Sabemos que Jesucristo no fue el fundador del discipulado, sino que esta práctica ya era usada por diferentes grupos religiosos y escuelas filosóficas. En la misma época de Jesús el discipulado era una práctica muy común. Por ser de nuestro interés en este proyecto el discipulado que Jesús desarrolló, partiendo del fundamento bíblico-teológico, procuraremos conocer como fue utilizada esta metodología por Jesús, la importancia que él le dio, y los resultados obtenidos en el crecimiento cuantitativo y cualitativo de sus seguidores.
4. En la realización de este proyecto, será llevado a cabo el estudio de la Biblia en una forma más real y menos tradicional, haremos una relectura en donde mostraremos las cosas tal como son y en todos sus sentidos, con una visión más clara y mucho más amplia.
5. Hemos elaborado una serie de modelos de programas y una lista de los temas a tratar, los cuales nos servirán de guía al llevar este proyecto a la práctica.

B. Justificación del proyecto:

Conociendo la situación crítica en que se encuentra la Iglesia, no nos cabe ninguna duda afirmar, que, el discipulado como pro-

x grama y/o técnica de formación teológica, es una necesidad urgente. Digo urgente por la siguiente razón: la Iglesia como tal, no está cumpliendo cabalmente con su misión, se ha rezagado, ha abandonado el lugar profético que le corresponde, llegando al extremo de encerrarse en si misma, olvidándose y aislándose de la realidad en que estamos viviendo y no tomando parte en el proceso liberador de la historia de la humanidad.

Esta situación tiene sus razones y amerita estudiarlas. Es por esto que me inquieta y me interesa elaborar este proyecto, ya que para mí, la situación actual de la Iglesia, se debe a la ausencia de un verdadero discipulado, y como consecuencia de esta ausencia, no encontramos en ella el sentido de responsabilidad, la entrega y compromiso de parte del pueblo cristiano. El discipulado, además de ser una enseñanza bíblica, es una de las pocas alternativas que tiene la iglesia para seguir adelante y salir de la situación en que se encuentra, para lograr el crecimiento cuantitativo y cualitativo de sus miembros, como también para la extensión del evangelio. El discipulado hará de los miembros de la iglesia personas concientes de su responsabilidad, dejando de ser simples espectadores y convirtiéndolos en obreros capaces y activos.

La Iglesia va perdiendo su fortaleza y fuerza de acción, debido

a que sus miembros no cuentan con la adecuada preparación. Sus miembros se han convertido sólo en receptores, y de esta manera ha surgido la crisis pastoral, las estructuras de poder, el casiquismo, el hombre orquesta, la pastoral de repetición, la monotonía, y como resultado de todo esto, la apatía por las cosas religiosas, la imperseverancia en la fe y la desolación en nuestros templos por la falta de convicción y de herramientas para la expansión del evangelio.

x Los cristianos no están llamados a ser solamente oidores, sino ha ser más que eso, obreros dinámicos y comprometidos en la obra del Señor. Pero cómo podremos hacerlo si carecemos de las herramientas necesarias? Por eso el discipulado como método de formación o de capacitación, como disciplina o técnica de enseñanza, que lleva todo un contenido vocacional, de compromiso, de riesgo, de entrega, de fidelidad, nos brinda una gran oportunidad.

#### C. Objetivos del proyecto:

1. Realizar un programa de trabajo en el cual el discipulado como técnica de enseñanza cristiana, será llevado a la práctica.
2. Que las experiencias obtenidas después de poner en práctica este proyecto por primera vez, me sirva en primer lugar, para

ampliar y complementar el contenido de este proyecto y esta metodología de enseñanza. En segundo lugar, que me sirva para poder recopilar todas estas experiencias y formar un libreto que sirva de ayuda a la formación de otros grupos.

3. Deseamos lograr por medio de la realización de este proyecto, un mayor crecimiento numérico de la Iglesia, como también la expansión del evangelio.
4. Lograr que cada cristiano esté bien cimentado en su fe, en la concepción de su misión y en la participación consciente en el proceso de liberación en América Latina.
5. Ayudar a solucionar la crisis pastoral por medio de la formación de líderes o laicos capacitados para organizar y dirigir la Iglesia.
6. Lograr la transformación de la monotonía en las actividades de la iglesia, y el desbloqueo ideológico y en cuanto a la concepción teológica de los creyentes.
7. Que cada uno de los miembros del grupo, al finalizar el proyecto, puedan haber comprendido y adquirido el compromiso de compartir con otras personas lo que han aprendido, y que estén en capacidad de organizar y dirigir otros grupos.
8. Lograr la concientización del grupo sobre la realidad en

que estamos viviendo, las causas que la origina y que podamos llegar a tomar una opción en favor del hombre oprimido, explotado y maltratado.

9. Desarrollar en las personas la capacidad de reflexionar, la criticidad y la creatividad.

#### D. Definición de términos:

En una forma sencilla y muy general, haremos mención de los términos más importantes y sobresalientes en este proyecto, con el propósito de aclarar y especificar lo que significan estos términos, lo que nosotros entendemos y lo que nosotros queremos decir al utilizarlos.

1. Discípulo: (heb. Talmid; ; discipulus). Tanto la hebrea como la griega y la latina se derivan del verbo que significa "aprender" (1). Tanto en el Antiguo Testamento como en el Nuevo Testamento, encontramos el término discípulo, aunque con diferentes usos y contenidos.

En el A.T. es poco lo que se usó este término ya que la cultura les imponía otra cosa. Para el pueblo israelita, su aprendizaje o enseñanza, no estaba basado en una persona, como tampoco en una escuela. Se basaban en la pura revelación de Dios dada a todo el pueblo por medio de los profetas, sacerdotes y gobernantes; quienes no enseñaban de si

mismos sino, que en calidad de testigos de Dios, transmitían la revelación, su experiencia y testimonio a todo el pueblo. (2)

La poca importancia que se le dio a la función del discípulo en el A.T. se debió a que la religión judía no estaba basada en principios doctrinales establecidos por un legislador, un profeta o un sacerdote. La religión judía era una religión revelada y por lo tanto, los profetas y sacerdotes, más que maestros fueron testigos de esa revelación. (3)

Es en el judaísmo tardío cuando encontramos el uso de la palabra discípulo en el sentido en que nosotros la entendemos y la usamos hoy día. En esta época ya la ley se había constituido en una materia de enseñanza, por lo tanto, requería mayor atención y dedicación. Fue entonces cuando surgieron los rabinos o maestros, como también los discípulos. (4)

Es necesario que aclaremos, que esta forma de enseñanza, no fue iniciada u originada por Jesús; sino que ya existía en épocas anteriores, siendo utilizada por otros grupos religiosos y diferentes escuelas de filosofía y de arte.

En el N.T. esta técnica logra mayor importancia y popularidad. La palabra discípulo, sólo aparece en los evangelios

y en el libro de los Hechos. La lectura en el N.T. nos da a entender que esta era una práctica muy común en la época de Jesús y en toda la Iglesia primitiva. Por ejemplo: Juan el Bautista, tenía sus discípulos: (Mt. 9:14; 11:92; Jn. 1:35). Lo mismo los fariseos: (Mr. 2:18; Lc. 5:33). Algunos se llamaban o decían ser discípulos de Moisés: (Jn. 9:28).

El significado o uso que se le dio a este término en el N. T. fue un tanto diferente al que se le dio en el A.T. que era: "aprender". Aunque en el fondo tenían la misma función la de enseñar y aprender. Para la época del N.T. ya había tomado otro sentido, "Y es que el "discípulo" aquí más que "aprender" teóricamente, "sigue", "obedece" y se compromete con alguien que enseña, si, pero que exige mucho más que el mero acatamiento mental". (5)

En este proyecto nos referimos concretamente a los seguidores o discípulos de Jesús, los que permanecían con él todo el tiempo, los cuales además de seguir, obedecían y estaban comprometidos con Jesús y su misión, serían los encargados de recibir o aprender sus enseñanzas, y de llevarla, compartirla y esparcirla por todo el mundo.

Para nosotros, un discípulo, también es aquel que sigue, es



el que obedece y que se somete a un proceso de enseñanza. Es aquel que está comprometido con Jesús y su causa y que pone en práctica sus enseñanzas.

2. Discipulado: Cuando hablamos de discipulado estamos pensando en la metodología de formación de discípulos, por medio de la organización de grupos, reuniones semanales, análisis y reflexión sobre el contexto, programas especiales, etc., en el cual se llevará a cabo todo un proceso de enseñanza y preparación cristiana. Para esto, tomaremos como ejemplo o punto de partida, la experiencia y la metodología desarrollada por Jesús y haremos una correcta aplicación a su debido tiempo. No haremos un traspaso literal de la Biblia, sino que tomaremos de ella algunos elementos muy importantes y junto con las técnicas modernas, y de acuerdo con las exigencias de nuestro tiempo y contexto, desarrollaremos un discipulado.
  
3. Iglesia: A este término, se le dan comúnmente dos definiciones o dos usos diferentes. En primer lugar se le usa en un sentido universal, esto es cuando nos referimos a todo el pueblo cristiano en todo el mundo. En segundo lugar, se le usa en un sentido mucho más reducido, o sea, cuando nos referimos a una comunidad local y específica. En este pro-

yecto haremos mención de este término en ambos sentidos. El contexto en que se usa esta palabra, nos ayudará a entender a cual nos estamos refiriendo. También utilizaremos la palabra congregación para referirnos a la iglesia local.

4. Vocación: "Llamamiento por el que Dios destina a uno para una misión o estado determinado, o en sentido más general, invitación divina por la que se ofrece al hombre la participación en los bienes de la salvación" (6). Cuando decimos que en el discipulado debe haber vocación, queremos decir, que para que una persona pueda llegar a ser un discípulo de Jesús, debe haber vocación; debe haber primeramente un llamamiento por parte de Dios. A nuestra manera de entender este término, la vocación siempre va acompañada de la capacidad de la persona, de la aptitud que tenga la persona para desarrollar un trabajo determinado.
- 5.º Misión: es el trabajo o tarea que una persona o grupo tiene que realizar. Esta puede ser por una opción personal o mediante el mandato de otra persona. Por ejemplo: Dios el Padre, envió a Jesús a la tierra a cumplir una misión; la de salvar a la humanidad. Jesús envió a sus discípulos a

predicar el evangelio por todo el mundo. De la misma manera, nosotros hoy en día encontramos en la Biblia, la voluntad y ordenanzas del Señor Jesucristo, encontramos que él nos envía a cumplir con una misión, a realizar un trabajo específico en el mundo.

#### 6. Comunicacion:

Del latín comunicare (hacer común), comunicar significa compartir con otra u otras personas nuestras ideas, emociones y conocimientos. Comprende los instrumentos, procedimientos o instituciones que permiten cambiar información a los individuos o a los grupos. (7)

En la comunicación hay tres aspectos fundamentales que son:

A. El transmisor, o sea, el que da o emite el mensaje. B.

El mensaje, que es lo que se quiere decir o comunicar. C.

El receptor quien es que capta o recibe el mensaje. Si

una de estas partes no funciona debidamente, no podría haber comunicación.

En este proyecto daremos mucha importancia a la comunicación, ya que para la buena marcha de un grupo, para el buen desarrollo del discipulado; es necesario que halla una buena comunicación, que halla una inter-relación, un mutuo conocimiento, libertad de expresión y participación por parte de todos los miembros del grupo.

## II. CUERPO DEL PROYECTO

### A. Descripción de la 4o. Iglesia Presbiteriana de Barranquilla

Para la elaboración de esta parte y pensando en los objetivos que queremos alcanzar por medio de este proyecto, es de suma importancia que nos aboquemos a analizar la situación actual del contexto en el cual se hará su aplicación.

#### 1. Descripción del contexto:

- a. La ciudad: Barraququilla está situada en la costa atlántica del territorio colombiano. Es una de las ciudades más grandes e importantes ya que en ella se encuentra el único puerto fluvial y marítimo de todo el país, lo cual la convierte en una ciudad netamente industrial de mucho beneficio para la economía de sus habitantes y de todo el país.

La situación política, económica y social que se está viviendo en esta ciudad y en todo el país, es muy delicada y difícil. No hay duda de que se enfrenta a una de sus más grandes crisis. En ella existe una gran división de clases sociales, en primer lugar está la clase alta; los ricos, los empresarios, las multinacionales; quienes gozan de todos los privilegios. Estos son los que acaparan toda la riqueza de la industria barranquillera,

explotando y marginando a la gran mayoría de sus habitantes. En segundo lugar está la clase media; y en tercer lugar encontramos, la clase baja y los marginados quienes viven en la más cruda miseria, hambre, desnudez, escases de atención médica y de medicinas, desnutrición, falta de vivienda, vicios, prostitución, delincuencia, etc., lo cual es fruto de la injusticia social llevada a cabo por las clases sociales que ostentan la riqueza y el poder.

- b. La congregación: Esta está compuesta por: 140 adultos, 50 jóvenes, 60 niños, dando un total de 250 personas. Los miembros comulgantes o bautizados son 100. La mayor parte de los adultos trabajan fuera de sus hogares con excepción de algunas mujeres que son amas de casa. De los jóvenes, 27 estudian tiempo completo, 16 estudian y trabajan, y 7 trabajan solamente. Pertenecen a la clase media baja y baja, lo que nos indica que cuentan con pocos recursos económicos y materiales.

Esta congregación hace parte del Presbiterio de la Costa formado por ocho iglesias, las cuales están numeradas de acuerdo con el orden de organización; con excepción de la congregación de Pital que se encuentra ubicada en

un pueblo fuera de la ciudad. La 4o. Iglesia Presbiteriana, fue organizada el 5 de mayo de 1949.

1) Estructuración: está formada de la siguiente manera:

- a) La asamblea o reunión congregacional. Esta es la máxima autoridad de la iglesia.
- b) El Consistorio o Ancianos Gobernantes. Son los encargados de la parte administrativa.
- c) El pastor o dirigente de la obra.
- d) Los diáconos. Son los responsables de velar por el bienestar material de los miembros de la iglesia como también de los edificios y demás pertenencias.
- e) Cuatro sociedades: Caballeros, damas, jóvenes e intermedios.
- f) Comités de: evangelismo, programas especiales y escuela dominical.

2) Actividades: Haremos una descripción de las actividades más importantes que realiza esta comunidad, y la interpretación de cada una de ellas.

- a) El culto: en esta actividad está centrada la vida de la iglesia. El culto, ha dicho un teólogo europeo, "es la respuesta más concreta a la pregunta

hecha para saber dónde está la iglesia" (8). Así que, con el propósito de tener una idea de donde o como se encuentra la iglesia, hablaremos un poco sobre algunos elementos que componen este culto.

- (1) La música: Esta es el arte de combinar los (sentidos) conforme a las leyes de la armonía y ritmo. En la vida de la iglesia, la música ha ocupado un lugar de privilegio, de mucha importancia haciéndose imprescindible en nuestra liturgia. La música, ha sido algo tan importante en el ser humano que en muchas ocasiones se ha creído que es de origen divino. Los cristianos, partiendo de la idea de que todo lo que existe es creado por Dios, también aceptamos esta idea, aunque no negamos la intervención de los dones y capacidades del hombre. La música siempre ha existido en todos los pueblos y a través de todos los tiempos, tanto en el campo secular, como en el religioso. Por lo general hacemos una división entre estos dos campos, pero, para muchos pueblos ha sido una misma cosa.

Este campo merece que le pongamos mucho cuidado ya que tiene una gran influencia sobre las personas. En lo físico, mental, emocional espiritual y psicológico.

Es uno de los medios por el cual el hombre expresa sus sentimientos e inquietudes y es una de las formas de comunicarse con Dios y con sus semejantes. A pesar de dar uno de los aspectos más importantes en la liturgia cristiana, es también uno de los aspectos más descuidados; hemos perdido el verdadero sentido y el verdadero propósito de la música. La música en la iglesia no es sólo por amor al arte, no es para entretener a la gente. En algunas ocasiones, hacemos uso de la música irresponsablemente como por ejemplo: para llamar o indicar a las personas que están fuera del templo que ya se dio comienzo al culto. La usamos para rellenar los huecos que tenga el programa, para darle tiempo al pastor mientras consulta algo o mientras llega el predicador invitado, para recoger la ofrenda. El hecho de usar la música de esta manera no es que en sí sea malo, lo malo consiste en hacerlo en forma irresponsable y sin estar conscientes de su verdadero propósito. La música en la iglesia, tiene como principal objetivo la alabanza a Dios, en segundo lugar, la predicación del evangelio y el testimonio del pueblo cristiano. Tampoco podemos negar que una de sus finalidades es la de dar gozo y alegría a la vida de la persona.

Por lo general cantamos los mismos himnos de los cuales la



mayoría son parte de la implantación extranjera. Muy poco valor se le ha dado a nuestra música autóctona, y los pocos con que contamos, en su mayoría carecen de una buena formación musical. Tanto los cantos tradicionales como los autóctonos, tienen una teología que dejan mucho que desear. Algunos carecen completamente de un mensaje consecuente con la realidad de los adoradores, otros, nos dan un mensaje a medias. Por ejemplo, algunos contienen una teología muy espiritualizada, es decir, que sólo hace referencia a lo celestial, a un más allá, a la vida eterna, y se olvida de hablar sobre nuestra actual vivencia en la tierra. Para afirmar lo que acabamos de decir haremos mención de un coro que se titula "Allá en el cielo".

Allá en el cielo  
Allá en el cielo  
Allá en el cielo  
No habrá tristeza ni más quebranto  
ni más dolor.  
Y cuando estemos los redimidos allá  
en el cielo, alabaremos al Señor.

Mas allá veremos al Señor  
Más allá veremos al Señor  
Más allá veremos al Señor  
En aquella santa sión.

(9)

Como podemos ver, este coro al hacer mención del más allá, nos muestra un escapismo de la realidad conflictiva en la que está viviendo la humanidad.

Otros son muy individualistas, o sea, que nos muestran una relación muy personal entre Dios y el hombre. Por ejemplo:

MI DIOS Y YO ANDAMOS POR EL PRADO

Mi Dios y yo andamos por el prado  
amigos íntimos en comunión  
me habla él le cuento mis pesares  
mi Dios y yo charlamos al andar.

Me cuenta de los años de antaño  
do en plan celeste fui incluido yo  
mi existencia él ha otorgado  
ya gozo de la vida que me dio.

Mi Dios y yo por siempre andaremos  
amigos íntimos en gran amor  
me habla él le cuento mis pesares  
mi Dios y yo ~~eternos y~~ sin fin.

(10)

El mensaje de estos cantos, nunca se habla de la vida o aspiraciones de la comunidad, no hay colectividad, lo cual, teológicamente, bíblicamente no es correcto. El "Padre Nuestro" (Mt. 6:9), que es una oración comunitaria, es el mejor ejemplo para afirmar o comprobar lo que estamos diciendo.

También podemos notar en el contenido de estos cantos, un mensaje descontextualizador y ahistórico, pues se da un mensaje a medias, o sea, una parte de su totalidad. Como por ejemplo: al hablar de la salvación o liberación del hombre, de sus problemas históricos-situacionales, como son: la opresión, explotación, miseria, hambre, injusticias sociales, etc. También

al hacer referencia a la naturaleza, lo hacemos en una forma muy romántica olvidándonos de su conflictividad, como por ejemplo en el himno titulado "Seño mi Dios" (11). Al hablar de Jesús, por ejemplo en el himno "Tierra de Palestina" (12), mencionamos sus obras pasadas, pero no cantamos sobre su presencia y participación en el día de hoy.

Por otra parte, la congregación en su mayoría, no tienen una educación musical, desconociendo los aspectos elementales y sólo se apoya en la práctica y en ese don natural que existe en el hombre. La iglesia no se está preocupando por la preparación de personas en el campo de la música, con el fin de que se hagan cargo de ella, que puedan dirigirla, renovar nuestra música y sacarnos de esa rutina que nos envuelve y agobia.

- (2) Los mensajes: ocupan un lugar muy importante y por lo general es el más privilegiado. Es el centro de todo el programa litúrgico ya que es considerado como el principal medio por el cual Dios habla a la iglesia, por ser el momento en que se habla se da lectura y explicación de la Biblia. Este es uno de los medios de educación más usados en la iglesia, sin embargo, lo estamos usando en forma irresponsable. Por lo general los mensajes no son bien preparados careciendo de una buena exégesis. En mayoría de las ocasiones, su exposición es mala,

y se están dando por el simple hecho de que hay ~~que~~ darse, ya que se ha convertido en una costumbre o rutina, pero no se e está dando en una forma consciente y seria.

Hoy día no podemos aceptar la neutralidad o apoliticidad, ni de la Iglesia, ni de los predicadores, como tampoco de sus mensajes. Los mensajes llevan en sí una ideología, la cual, en la mayoría de los casos están a favor del sistema imperante, del Status Quo , y en contra de la realización del hombre, de la formación de su propia historia por medio de la liberación. Estos mensajes en vez de despertar o concientizar a las personas, las adormece, las aliena, las domestica. Por lo tanto, es un mensaje alienante, descontextualizador y ahistórico. Su mayor énfasis es puramente moralista, es decir, en el buen comportamiento o conducta del hombre. Son mensajes de oferta o "gracia barata" como bien los llama Bonhoeffer (13). En estos se les ofrece a las personas sólo lo que Dios da ~~a~~ promete, pero no se hace mención de la demanda o "gracia cara" (14), es decir, lo que Dios exige y demanda del hombre.

Otros dos elementos que encontramos en el culto son: los testimonios y la oración, a los cuales no haremos referencia ya que estos son el reflejo y consecuencia del culto y de toda

la educación que se da en la iglesia.

- b) La escuela dominical: Pensando en el verdadero propósito de la iglesia, podríamos decir, que esta debería ser su actividad principal, o sea, la educación y preparación de toda la congregación. Pero no se está aprovechando esta oportunidad. Los materiales que se están utilizando son anticuados y además, las clases son dadas por personas que no han recibido una adecuada preparación, por lo tanto, la exposición de las clases son dadas a cualquier manera. En otras palabras podremos decir que, no hay una adecuada pedagogía. La mayor preocupación que tiene la iglesia no es la de enseñar o preparar bien a sus miembros, sino la de entretener a los asistentes por medio de programas, que en su mayoría son de carácter repetitivo.

Podemos sacar la conclusión, en cuanto a la enseñanza que se está dando en la iglesia, lo siguiente: que es estática, que no se renueva ya que carece de creatividad. Es una educación descontextualizada, tan espiritual que no se preocupa por los problemas materiales, físicos, económicos, políticos y sociales de sus miembros, sino que por el contrario, los separa de la realidad, negándoles su derecho a participar en su propio proceso de liberación y de formar su propia historia. Es una educación alienada, por lo tanto es alienante. Se enseña en

la iglesia que los cristianos deben tener una posición "neutral" en cuanto a la política. Al respecto Paulo Freire nos dice lo siguiente: "ya no podemos aceptar la neutralidad de la iglesia frente a la historia, como tampoco la neutralidad de la educación" (15). Cuando la iglesia enseña esta postura de neutralidad, se está convirtiendo en una educación domesticadora, pues las personas llegan a ser indiferentes ante la situación, tomando así, aunque inconscientemente en la mayoría de las ocasiones, una opción política, al lado de los sistemas de poder dominantes y opresores.

Es una educación "bancaria", es decir, que los creyentes asumiendo una actitud pasiva se limitan a sólo escuchar y a aceptar todo lo que se les diga, sin masticar ni digerir bien este alimento. En ningún momento se les da la libertad de manifestar las inquietudes o su inconformidad con lo que se ha dicho. Es una educación en donde no hay una reflexión sobre lo que se está enseñando ni sobre la realidad que se está viviendo.

Paulo Freire nos dice que "la educación verdadera es praxis, reflexión y acción del hombre sobre el mundo para transformarlo" (16), lo cual no encontramos en la iglesia.

De esta manera la educación se torna en un acto de depositar, en que los educandos son los depositarios y el educador el depositante.... He aquí la concepción bancaria de la

la educación, en la cual el único margen de acción que se ofrece a los educandos es el de persivir los propósitos, guardarlos y archivarlos. (17)

El resultado final de todo este sistema de educación que se está utilizando en la iglesia, es la falta de un verdadero discipulado, la falta del seguimiento de compromiso y de praxis.

- c) Proyección de la comunidad: Esta la hace de diferentes maneras: la iglesia tiene a su cargo y en sus mismas intalaciones, una escuela primaria la cual es reconocida y aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, a la que asisten 260 niños de la localidad, siendo en su mayoría niños muy pobres. La mayor parte de estos niños están becados, la que cubre los estudios, libros, uniformes, algo de ropa y alimento y regalos de navidad. Esto es logrado mediante el esfuerzo de la misma escuela, la ayuda de personas pudientes de la ciudad y por dineros que vienen de los Estados Unidos.

También se hacen campañas para recoger alimentos, ropa y medicina con el fin de distribuirlos entre los miembros más necesitados de la congregación, como también en el resto de la comunidad o vecindad.

La congregación ha participado últimamente en la Acción comu-

nal del barrio, y ha prestado sus instalaciones para algunas de sus reuniones.

Tienen actividades todos los días de la semana, a las cuales tienen acceso toda la comunidad. Estas son como sigue: Los domingos por la mañana Escuela Dominical, en la tarde hay visitación, y por la noche culto de adoración y de exposición de la palabra. El lunes se reúne la sociedad de damas y la sociedad de caballeros. El martes hay círculo de oración, el viernes culto de adoración y el sábado se reúne la sociedad de jóvenes y la de intermedios. Como podemos ver, son bastantes los programas que tiene la congregación, y hacemos mención de ellas no en forma negativa en el sentido de que las consideremos malas. Ninguna de ellas es mala en sí, el problema o el error lo vemos en el mal uso que se está haciendo de ellas, en el exceso de actividades, lo cual le impide a sus miembros una mayor y mejor integridad o relación en sus hogares y en toda la comunidad. No existen otros campos de capacitación fuera de lo espiritual y teológico, tales como programas culturales, temas políticos, económicos, sociales, etc.

En esta congregación es notoria la gran preocupación o deseo de ayudar a sus semejantes, tanto en el campo espiritual como en el material, de todos sus miembros y de toda la comunidad.



Pero su actitud no trasciende, ya que se queda en la simple inquietud, sin buscar la solución de los problemas en forma completa y radical. Sus miembros no toman una opción específica y definitiva y se consideran neutrales en lo que a política se refiere, lo cual ya dijimos no es posible.

## 2. Breve Análisis de la Iglesia Latinoamericana

### a. Situación actual

En esta parte, haremos un análisis breve sobre la situación actual de la Iglesia Latinoamericana. Decimos que será breve, ya que nos es prácticamente imposible desarrollar y profundizar totalmente este tema, debido a la naturaleza de este trabajo. Pero vemos la importancia de mencionarlo ya que la 4o. Iglesia Presbiteriana, la cual es nuestro referente concreto para la realización de este proyecto, no se encuentra aislada o fuera de la Iglesia Latinoamericana, sino que forma parte de ella. Por lo tanto, toda la situación en que ha vivido la Iglesia Latinoamericana, afecta directamente a esta congregación.

En primer lugar, creemos muy conveniente mencionar a grandes rasgos el origen de esta iglesia, la influencia que ha recibido y el desenvolvimiento que ha tenido en medio de nuestro pueblo; esto con el fin de tener una mejor ubicación de

ella. La fe cristiana llegó a la América mediante dos fuentes principales que fueron: España e Inglaterra. Por medio de la conquista hecha por medio de estas dos potencias mundiales, fue implantada en nuestro continente, además de una nueva cultura y nuevos sistemas políticos, una nueva religión o fe, que en nuestro caso fue la cristiana. Al surgir los Estados Unidos como potencia mundial se convirtió en uno de los canales o fuerzas evangelizadoras a través de todo el continente americano. Desde entonces la mayor parte de esta implantación, ha permanecido, hasta el día de hoy tal como fue traída.

Si comparamos nuestras congregaciones latinoamericanas con la de los países que trajeron y extendieron el cristianismo en nuestro continente, nos daremos cuenta que conservamos las mismas estructuras eclesiásticas, las cuales son dirigidas por los misioneros, pastores, ancianos gobernantes, etc., quienes en forma privilegiada mantienen todo el poder en la iglesia, manejándola a su parecer y conveniencia. Las bases doctrinales y teológicas, los credos, los fundamentos y propósitos, son los mismos. La implantación la encontramos hasta en la arquitectura de los templos, que siguen el mismo patrón acostumbrado por la iglesia madre. Esta implantación también la encontramos en toda la liturgia y actividades de la iglesia,

en su manera de teologizar y en su ideología.

Hay dos preguntas de suma importancia que debemos hacernos, y que nos ayudarán a introducirnos en el tema. La primera es la siguiente: ¿Cuál es la función o razón de ser de la iglesia?

En el acto de la creación, Dios puso al hombre sobre ella "y los bendijo Dios y les dijo: Creced y multiplicaos, llenad la tierra y sometedla" (Gn. 1:28: Nueva Biblia Española). Dios todo lo creó con responsabilidad, y aunque le dio libertad al hombre y le puso como mayordomo sobre toda la naturaleza, en ningún momento Dios ha dejado abandonada su creación. Dios siempre está atento a la vida, desarrollo y acontecimientos de toda su creación, teniendo predilección especial por la humanidad. Por medio de las Sagradas Escrituras podemos conocer el gran cuidado que Dios a tenido con el hombre. Siempre le ha guiado. Y para que esto pudiera llevarse a cabo fue necesario mantener un constante contacto y comunicación con el hombre.

En algunas ocasiones, Dios habló directamente con el hombre, en otras utilizó intermediarios tales como ángeles, profetas, sacerdotes, (Heb. 1:1), su palabra escrita o por medio de fenómenos naturales (1 R. 19:12). En esta comunicación siempre ha estado presente la participación del hombre. En otras palabras podemos decir que el ser humano, siempre ha sido neces-

rio para esta comunicación, ya sea como receptor, como emisor o como medio de comunicación con otras personas.

Hoy en día, los que creemos en la existencia de Dios, no negamos que El pueda comunicarse con el hombre, ya sea por medio de la Biblia, mediante los dones que el Espíritu Santo ha repartido entre su pueblo, mediante fenómenos naturales o por medio de los acontecimientos ocurridos en la historia de la humanidad ya sean pasados o presentes, como por ejemplo: las guerras, revoluciones, la lucha del pueblo por lograr su liberación, por el hambre, las enfermedades, etc., que aunque pueda parecernos contradictorio, Dios, por medio de ellas, puede llevar al hombre a una seria reflexión, a una toma de conciencia y a una opción concreta.

•Pensando en los que nos concierne en este trabajo, debemos referirnos en forma más específica a la Iglesia como uno de los medios que Dios utiliza para hablarle a la humanidad. En la actualidad la iglesia juega un papel muy importante en la comunicación de los planes salvíficos de Dios, por lo tanto, tiene una gran responsabilidad muy grande y muy seria.

Nosotros como Iglesia, tenemos la responsabilidad de cumplir con la gran comisión que se nos ha encomendado de ir y procla-

mar el evangelio por todo el mundo, lo cual se constituye en la función o razón de ser de la iglesia. Pero, que entendamos nosotros por proclamar el evangelio? Esta es una pregunta muy importante y a la vez un tema muy extenso, el cual, no pretendemos abarcar en este trabajo, pero, trataremos de resumirlo en pocas palabras.

Proclamar el evangelio, encierra dos aspectos fundamentales que son: en primer lugar, es el servir como medio de comunicación entre Dios y el hombre. Pero esta comunicación tiene que ser de ambas partes para que pueda haber una verdadera comunicación, es decir, Dios se dirige al hombre, y este da su respuesta. Lo mismo sucede cuando el hombre se dirige a Dios. Dios usa a la iglesia como uno de sus medios de comunicación, y la iglesia debe llevar a Dios las inquietudes y necesidades del mundo. En segundo lugar, tiene un carácter acciológico, es decir, que la predicación, para que sea verdadera y completa, debe ir acompañada de la acción, de la práctica, ya que la proclamación cristiana, no puede partir de algo abstracto, sino de algo concreto, como lo es la experiencia.

Proclamar el evangelio es el dar a conocer a Dios tal como él es; como un Dios poderoso y justo, que se interesa por el hombre, que ayuda al necesitado, pero que también castiga al

injusto, al opresor.

• Lo que tradicionalmente entendemos por proclamar el evangelio, es el hacer referencia únicamente a los temas espirituales y la salvación del alma. Es el anunciar que hay un cielo, un más allá. Es el enseñar la buena moral, el ser una buena persona. Se predica que los creyentes no deben "juntarse" con el mundo, que debemos ser apolíticos o neutrales, lo cual no es posible ni es verdad. De esta manera, se ha pasado por alto, "la obra cara de la moneda", o sea, todos los demás aspectos de la vida humana como son: el ser humano como individuo, el hogar, la sociedad, los problemas y conflictos que el hombre tiene que afrontar en cada una de estas áreas y la lucha por la liberación de todo lo que le oprime, que le ata, en todos estos aspectos de su vida. Estas dos partes, la espiritual y la material son inseparables en la predicación y en la labor o misión de la Iglesia. Entonces podríamos concluir que proclamar el evangelio es anunciar la totalidad de Dios para la totalidad del hombre.

• Otra de las funciones o razones de existir la iglesia, ese discipulado. Esto es, la completa preparación del creyente (Ef. 4:12) para que pueda tomar parte activa en la misión de la iglesia, para que no sea simplemente un oyente pasivo, sino

que, con una forma consciente, responsable y comprometida, esté en capacidad de hacer de otros discípulos de Cristo, y de poder participar en la obra salvífica de Dios en la historia de la humanidad.

No cabe duda de que si el ejemplo de Jesús a este respecto significa algo, nos enseña que el primer deber del pastor y la primera preocupación del evangelista es velar por echar el fundamento al comienzo del mismo, de modo que sobre él se pueda edificar un ministerio evangelizador eficaz y continuado entre las multitudes. Esto exigirá más concentración de tiempo y talento en unos pocos hombres en la iglesia aunque sin olvidar la pasión por el mundo. Significa la preparación de líderes para la obra del ministerio en unión del pastor (Ef. 4:12). (18)

En el discipulado radicó el secreto y la eficacia de la misión de Jesús, como también el futuro crecimiento y vida de la iglesia. El propósito de poner en práctica el discipulado, es la preparación de los creyentes, ya que cada uno de ellos,

- Es miembro del cuerpo de Cristo, tiene una función, un ministerio y una misión particular que ejecutar... En otras palabras, la gran comisión no es responsabilidad de una casta selecta dentro de la Iglesia, sino de cada creyente... De modo que cada cristiano es un ministro de Jesucristo y, por lo tanto, está llamado a participar de la obra redentora de Dios en el mundo. (19)

Con esto no queremos decir, ni se nos debe entender, de que todos los miembros de la iglesia van a ser predicadores, evan-

gelistas, pastores, maestros, etc. Pero sí, que cada uno, de acuerdo con sus capacidades, pueda saber cuál es su participación en la labor de la iglesia. De lo que sí estamos seguros es de que todos y cada uno de los cristianos, tenemos una labor que hacer, por pequeña y humilde que sea. La labor de la iglesia, la acción comprometida del discipulado no es sólo con la actividad del templo, sinó es mucho más amplia, más universal. Abarca desde la misma persona, su hogar, su comunidad y hasta el mundo entero.

La segunda pregunta es la siguiente: Está la iglesia cumpliendo con su misión? Es conveniente que antes de dar contestación a esta pregunta analicemos en forma muy general la situación actual de la Iglesia Latinoamericana. Ya dijimos que el mal o problema en que se encuentra la iglesia en la actualidad, no es nada nuevo, sinó que viene desde su inicio en nuestro continente. No nos cabe duda de que la iglesia se encuentra en una gran crisis, en momentos difíciles y complejos. Es una crisis estructural, económica, pedagógica, teológica, ideológica, musical y de escasés de líderes.

Es una Iglesia estancada ya que su crecimiento numérico y de capacitación es muy lento. Es verdad que por medio de las diferentes actividades que desarrolla la Iglesia tales como:



Campañas evangelísticas, cultos evangelísticos, visitación de casa por casa, etc. centenares de personas se convierten o aceptan a Jesús. Pero, ¿qué es lo que pasa con la mayoría de estas personas? Muy pocas son las que quedan en nuestras congregaciones y que verdaderamente siguen el evangelio. Esto se debe, a que la Iglesia no tiene una adecuada organización que se encargue de cuidar y ayudar a los recién convertidos en su crecimiento y formación. Además los pocos que se quedan en las congregaciones no están recibiendo una completa preparación o simentación. Su crecimiento espiritual, teológico, su concientización o compromiso con la realidad en que están viviendo, no es lo que debería hacer, es muy deficiente.

Es una Iglesia que se encuentra encerrada entre sus cuatro paredes, sin encarnarse en la comunidad que la rodea, caracterizándose así por su individualidad. Su mayor preocupación es la de mantener una asistencia permanente de personas, por medio del entretenimiento, con una serie de programas en su mayor parte, no responden a las necesidades de los asistentes, y se olvidan de poner en práctica el discipulado. Por lo general confundimos la labor de la Iglesia con el activismo. Esto es lo que encontramos en muchas de

, nuestras congregaciones, pues creen que el tener culto todos los días, en tener una campaña evangelística anual, salir a repartir tratados, cantar con entusiasmo, etc., es toda la labor de la Iglesia, y que así se está cumpliendo con la misión que se nos ha encomendado. No es que al realizar estas actividades sea mala, sinó que lo malo consiste en creer en que esto es lo único y el todo de la labor de la Iglesia.

b. Las causas que original esta situación:

Son varias, y ya algunas de ellas han sido mencionadas anteriormente. Por ejemplo alguna de ellas son: la falta de centros teológicos, capacitados, ya que la mayoría, con los que contamos en la actualidad, no son compatibles al disciplinado, carecen de una concepción total del mensaje bíblico, y por lo tanto, de una completa preparación, carecen de una concientización y contextualización con la realidad latinoamericana. Esto da origen a la falta de líderes capacitados, conscientes y comprometidos con la verdadera misión de la Iglesia. La escasés de una buena literatura evangelística, y la falta de promoción de la ya existente entre el pueblo cristiano. La dependencia que tenemos de la iglesia madre, lo que de ella hemos heredado y la influencia que ella ejerce a nivel político e ideológico. Tampoco podemos ignorar la dependencia interna o local que existe en nuestras iglesias. La

presión o alienación de los medios de comunicación, los cuales son dirigidos por los sistemas de poder político, económico y religioso, y por supuesto la educación impartida en la Iglesia.

Debido al carácter de este trabajo, nos es difícil profundizar en cada una de estas causas, por lo tanto, sólo haremos mención de una de ellas. Es la que Bonhoffer en su libro titulado El precio de la gracia, a llamado "la gracia cara" y la "gracia barata". La falta de un discipulado en la Iglesia, la falta de un compromiso de cada cristiano para con la obra de Dios en la tierra, se debe a la existencia de la gracia barata, o sea, todo lo contrario al verdadero propósito del discipulado o seguimiento.

La gracia barata es el enemigo mortal de nuestra Iglesia. Hoy combatimos en favor de la gracia cara. La gracia barata es la gracia considerada como una mercancía que hay que liquidar, es el perdón malbaratado, el sacramento malbaratado, ... es la gracia sin precio, que no cuesta nada. La gracia barata es la engañación de la palabra de Dios, es la negación de la encarnación de Dios. (20)

En la educación de la Iglesia, sólo se está mostrando un Cristo que ofrece, que da, pero que nunca pide ni demanda nada. En verdad que Jesús da y ofrece, lo cual hace en abundancia. Y tan solo con mencionar como ejemplo la salvación que nos

ha dado y que le brinda a toda la humanidad, sería suficiente. La Biblia está llena de promesas, pero no debemos olvidar que la Biblia también está llena de demandas, es decir, lo que Dios pide de nosotros, lo que Jesús espera que la Iglesia haga, en otras palabras, la gracia cara.

Es cara porque llama al seguimiento, es gracia porque llama al seguimiento de Jesús; es cara porque le cuesta al hombre la vida, es gracia porque le regala la vida... es cara porque obliga al hombre a someterse al yugo del seguimiento de Jesucristo. (21)

Es la gracia barata lo que se está dando en la Iglesia, y es a la que los creyentes están acostumbrados a escuchar y a vivir, por tal razón, no sienten ningún compromiso y se conforman con su actitud pasiva y sin praxis.

### 3. Nueva Definición de la Misión y Proclamación de la Iglesia

Frente a tal situación, o estado en que se encuentra la Iglesia Cristiana, tenemos todos un gran reto y una gran responsabilidad. En una forma consciente, madura y eficaz, debemos abocarnos a una búsqueda de pautas o formas de mejorar y solucionar esta situación. La Iglesia no se encuentra en un estado abstracto, sino que tiene un referente concreto, un contexto en el cual se encuentra ubicada no pudiendo permanecer indiferente ante la realidad que está viviendo, sino que, tiene la gran comisión de encarnarse y ayudar a la realización de la humanidad

por medio de la liberación de todo aquello que le ate y que le oprime. Por lo tanto:

Dentro de esta situación, en discipulado, entendiéndolo en todas sus direcciones: teológicas, sociológicas y económicas, representa una alternativa válida, quizás de las mejores que se le presentan por el momento a la Iglesia Latinoamericana. El discipulado como estilo de vida cuya dinámica constante es la reflexión teológica y la acción de servicio al mundo, no murió en Jerusalén, sino más bien cobró allí su más fuerte compromiso de llevar al mundo la predicación. (22)

El pueblo latinoamericano se encuentra sumergido en una gran crisis, en medio de grandes problemas. Es un ambiente muy conflictivo. El cristiano inevitablemente tiene que hacer frente a este mundo, para lo cual no está preparado ni como cristiano, ni como ciudadano. No lo está como ciudadano ya que la gran masa no está conciente de la situación social ni de las causas que dan origen a tantos problemas sociales, económicos, políticos, etc.. El poder político tiene en sus manos los medios de comunicación, como también la educación. De esta manera está domesticando al pueblo, los aliena adaptándolos a su conveniencia, impidiendo así que se conozcan, las verdaderas causas, y la participación o deber del pueblo ante tal situación, con el fin de arrancar de raíz el problema.

Por otra parte, la iglesia se hace cómplice y aliada con los

poderosos, con el opresor, cuando por medio de sus programas, en vez de concientizar a sus miembros, en vez de incertarlos y encarnarlos en el proceso histórico-salvífico de la humanidad, los separa, los aliena mostrándoles el mundo como su antagonico, dando una separación entre lo espiritual y lo material, entre lo religioso y lo secular.

El trabajo que tiene el discipulado no es nada fácil. Es difícil, duro y muy peligroso, ya que es una lucha grande contra las estructuras de poder y contra todo el bloqueo ideológico que existe en las personas. Pero si estamos conscientes de nuestro deber y compromiso, no nos detendrán las consecuencias por peligrosas que sean, y estaremos dispuestos a llevar hasta el fin la gran comisión que nos dejó Jesús no importa el precio que tengamos que pagar, y si es caso, aun a costo de nuestras propias vidas.

Recordemos que a menos que exista la preocupación capaz de luchar por el prójimo e ir hasta la muerte por él; a menos que esa preocupación de amar y amar hasta lo sumo se presente, todo lo que nosotros digamos puede ser seca reflexión intelectual que, por más verdad doctrinal que contenga, está condenada de antemano a fracasar.  
(23)

Podemos concluir esta parte diciendo, que después de conocer la ausencia del discipulado en la Iglesia, debemos reencontrar

o retomar el ejemplo que nuestro maestro, y Señor Jesucristo nos dio en cuanto a la preparación de sus discípulos, y aplicarlo a nuestro medio. Claro está que debemos tener cuidado con algunos peligros que podemos encontrar al tratar de poner en práctica en discipulado, tales como: el activismo, el ser un movimiento más simplemente, el tratar de hacer un trasplante o traspaso literal de lo que encontramos en la Biblia a nuestra situación. Aplicar el discipulado correctamente, es hacerlo de acuerdo con nuestra situación ya que el contexto bíblico y el de nuestros días son diferentes.

Uniéndonos a las palabras pronunciadas por uno de los principales y mayores impulsores de la Teología de la Liberación en América Latina, podemos concluir diciendo:

Es mi tesis y mi profunda convicción de que el más grande servicio que la Iglesia de Cristo puede prestar al progreso de cambio en América Latina, es la habilitación y la motivación de las masas que se congregan en su seno para adorar, de tal manera que se incorporen al proceso comunitario que busca salidas para nuestra situación. Sólo en la medida en que, en medio de lo que podríamos llamar rutina parroquial, se vean las señales de la liberación, que aspiramos para todo el continente, estaremos en verdad rindiendo un servicio inteligente y un trabajo pastoral eficaz. (24)

#### B. Fundamento Bíblico-Teológico del Discipulado

Como el mismo título nos lo indica, la Biblia y en especial el Nuevo Testamento, es y será nuestra fuente y base principal

para el desarrollo de este tema.

Creemos conveniente, hablar brevemente sobre la vida de Jesús antes de iniciar su ministerio con el fin de tener un trasfondo que nos ayudará a comprender mejor este tema. Los evangelios nos hablan del nacimiento y de la infancia de Jesús, aunque no lo hacen en forma amplia ni detallada, dejando de esta manera la mayor parte de su vida en forma oculta y oscura, es decir, poco conocida para nosotros. En Lc. 2:40, encontramos que "el niño crecía y se hacía más fuerte y más sabio, y Dios le bendecía mucho" (Dios llega al hombre). Este crecimiento nos confirma su verdadera encarnación, su verdadera humanidad, la cual se desarrolló en medio del pueblo judío, en medio de circunstancias históricas muy problemáticas y conflictivas, como por ejemplo, el dominio y opresión del Imperio Romano y la unión o aliación de los grupos religiosos con dicho imperio. A la vez que crecía, tomaba conciencia de lo que El era, tomaba conciencia de su situación en que se encontraba su pueblo, de las necesidades de la humanidad, como también de su responsabilidad y de su misión.

Aunque, creemos que la vida de Jesús formaba parte del plan de Dios mucho antes que El viniera a la tierra, no podemos creer que el método que Jesús escogió y empleó para desarro-